



אור השבוע

המזון הנכסני - קית סקר אור אמן ארצות קמת ים
17/03/17 * 500 * יום אזור נת

מזון מספר
305



אור הפרשה

כו תשא

אישיים - לא גשמיים ולא רוחניים. לקיים את המצווה בפשטות בטבעיות, בלי לחפש שום סיבות.

הקב"ה אינו מסתפק באש בלבד, אלא מראה למשה "מטבע של אש". משמעות הדבר, העבודה צריכה להיות באופן של "מטבע של אש" - שחלש' תחדור אלתך הטבע שגם הטבע יהיה 'אש'.

כשמוקיימים כך את המצווה, נתנים צדקה בלי תנאים - בלי לחכות לסמים שבחם חייבים לתת ובלו להמתין שמישהו יבקש. יהודי שחודר בתחושת 'אש' זו, הולך לחפש אחר עני שזקק לעזרה, והוא נתן פעמים רבות, שוב ושוב. זו הצדקה שלמעלה מסות-התורה, שבאמצעותה השליב הקב"ה למשה על שאלתו "במה תרום קדן ישראל".

שבת שלום

שהקב"ה ציוה זאת. כאן הגורם לתת צדקה אינו המניע האישי, אלא הציות לצו-ה'. מצווה היא דבר מוחלט, שאינו מתבלבל מול שיקולים שכליים או רגשיים, ולכן בקיום כזה של הצדקה יש עצמה רבה יותר.

אך גם מעל זדגה זו יש אופן של נתינה "שלא על-מנת לקבל פרס". האדם אינו מקיים את המצווה למען גמול כלשהו, אלא מתוך ציות פשוט לקב"ה. הוא ציינו, ורוצה ונהנה לקיים את רצון ה'. לכן הוא נתן צדקה.

אך מצוות מחצית השקל מייצגת סוג עליון יותר של צדקה. המודש אומר: "וראה לו (הקב"ה) למשה) מטבע של אש... ואמר לו: כזה ייתג'. סודה של מחצית השקל סמון במילים אלו: "מטבע של אש".

טבעה של האש לעלות תמיד למעלה, ואין לה משקל או צורה מוגדרת. כך צדקן לתת צדקה: מתוך 'אש' והתלהבות, אך בלי שום סממנים

לאחר שבני-ישראל קיבלו את התורה ברו-סיני שואל משה רבנו: "ליבום-של-עולם, במה תרום קדן-ישראל?". הקב"ה השיב- כותרצה להרים ולהביא את עם-ישראל - יהיה זה על-ידי צדקה, מחצית השקל.

בעצם מושג הצדקה היה קיים עוד קודם מות-התורה והוא קיים גם אצל בני-גת, ועל-אחת-כמה-וכמה לאחר שניתנה התורה. אך משה רבנו רוצה להרים את ישראל עוד יותר, ובתשובה הוא מקבל את מצוות מחצית השקל. על-כן, ודאי שמדובר כאן בסוג נעלה ומיוחד במינו של מתן צדקה.

במתן צדקה יש אופנים שונים: הראשון, כשהנתן הוא אדם טוב בטבע, או שהוא מבין בשללו את החיוביות של היסוד לאולת, הן במובן האישי והן כחלק מצדק חברתי. זו הדרגה התחתונה של מתן הצדקה, למעלה מזה: כאשר עושים צדקה משום



יש לי מושג

מצוות צדקה

התורה רגישה מאוד לדינמיקה העדינה שבין התורמים ובין מקבלי היסוד. המילה **צדקה** - היא המונח בו משתמשים בתורה למושג הנתינה לטק - יכולה להתפרש גם במובן של "צדק".

צדקה יכולה להגיע בצורות שונות. צדקה יכולה להיות נתינה בסיסית, כמו להציע למישהו סרספ או לושאת את משהו הכבד של ידיד. לעודד חבר שהריו בדיכאון או לחלק את הידע והתבוננות שלנו עם אדם אחר.

הרמב"ם ניסח רשימה שבה מפורטים שמונה רמות של נתינה התואמות את דרגות הרגישות של הנותן לצרכיו ולרגשותיו של המקבל.

רמה 8: לתת בא-רצון, בפרופר חמוץ
רמה 7: לתת פחות משאתה יכול להרשות לעצמך, אך בנועם.
רמה 6: לתת בנדיבות, אך רק לאחר שנתבקשת
רמה 5: לתת בסרם נתבקשת
רמה 4: המקבל מכיר את הנותן, אך הנותן אינו מכיר את המקבל
רמה 3: הנותן מכיר את המקבל, אך המקבל לא מכיר את הנותן
רמה 2: לתת בעלום עם, כך שהמקבל והנותן אינם מכירים איש את רעהו
רמה 1: לעזור למישהו להפוך למסוגל לקיים את עצמו

אור בלב

שלח לחמך על פני המים, כי ברוב הימים תמצאנו.

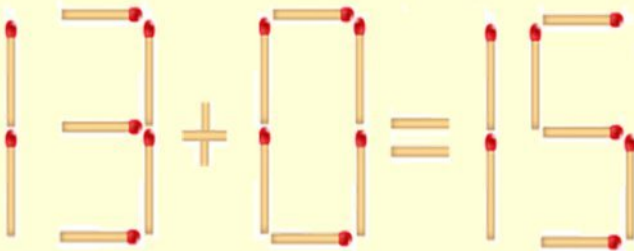
כשאתה עושה חסד וצדקה הם ימרוך אליך ביום מן הימים, לטובך

אור משלנו - מופע קוסם באשכול פיס



גפרור אחד

הזיזו גפרור אחד כדי להגיע למשוואה נכונה



שני סוסים ישבו במסעדה ושוחחו ביניהם על צרותיהם וחייהם הקשים

פתאום הגיע עכבר מתחת לשולחן וצי"ץ להם: הפסיקו כבר לרטון, החיים לא כל כך ארוצים, הסתכלו על חצי הכוס המלאה

הסוסים המופתעים הסתכלו עליו ואמרו זה לזה בפליאה: תראו עכבר מדבר!



השבע יום הולדתו

מזל טוב לתלמידים שהשבע יחול יום הולדתם העברי!

יום ראשון כ"א אדר:	יום חמישי כ"ה אדר:
שרון מבחימוב- כיתה ד'	אונלך כץ - כיתה ג'
קארין אברמוב- כיתה ה'	
יום שלישי כ"ג אדר:	יום שישי כ"ז אדר:
עדאל סבג- כיתה ג'	אורי בן גיצ- כיתה ג'
דניאל זגלסקי- כיתה ג'	יואל מיטקוב- כיתה ו'
יום רביעי כ"ד אדר:	שבת כ"ז אדר:
אייל וינבלט- כיתה ה'	ליאל כובד- כיתה ג'
	פייר נסימוב- כיתה ד'

תרנגולת א:
למה תלית
תמונה של
ביצה מעל
המיטה שלך?

תרנגולת ב:
זו תמונה
שלי שהיית'
קטנה...



נשארתי אחד מבין כולם שמי הוא מצד הימין ודוקא בגלל זה אלי בא העם לבכות מאז ומעולם

פרס לפותחים תשובות חתיבות חידור

מזל טוב זה הזמן לקבל החלטה טובה

חוויות בתחונות

חידור ירושלים



כניסת שבת: 17:19
יציאת שבת: 18:27

עוד תמונות באתר בית הספר וב
הצגתן אוטו בפורטל צ'בסון
באתר or-avner.net

בר מצווה? בדיקת מזוזות?
טאלה לרבי?
הכתובת לכל עניין יהודי
הרב אליהו 050-3037700