



אור השבוע

העזון הפסטי - קת סקר אור אקר אצונות קמת ים
כ"ט אב תשע"ו * 2015/16

אזון מספר
279

אור הפרשה

ראה



האדם זכאי לשכר על מעשיו הטובים וראוי לעונש על מעשיו הרעים, זאת בגלל שיש לו בחירה ומעשיו נזקקים לזכותו או לחובתו.

קיומו של הרע אינו אפוא לרעת האדם אלא להפך - זו הברכה הגדולה שהקב"ה נתן לו בהעמידו לפניו את אפשרות הבחירה. לולא הרע לא היה האדם יכול לבחור בין טוב ובין רע. רק הודות לעובדה שהרע קיים יכול האדם לבחור בטוב.

ידיעה זו גם נותנת לנו כוח שלא לפחד מהרע, שכן אנו יודעים כי כל יעודו וכל מטרת קיומו היא רק כדי שנוכל לבחור בטוב, ומכאן, שאין לרע שום מציאות משל עצמו וכל תפקידו אינו אלא רק לאפשר את הבחירה בטוב.

שבת שלום!

נשיות ואפשרויות לעשות רע, לא היה בוחר בטוב בבחירת החופשית, אלא היה נאלץ לעשות טוב, בהעדר ברירה אחרת. כדי שתהיה בחירה, יש צורך בשתי דרכים, בטוב וברע, שאז יכול האדם לבחור את דרכו בבחירה חופשית.

חשיבותה של הבחירה בחיי האדם היא עצומה. היא מעיקר מעלותו של האדם. כל היצורים האחרים בעולם אינם בעלי בחירה. התנהגותם היא פועל יוצא של טבעם ותכונותיהם. היצור היחיד בעולם שיש לו כוח של בחירה חופשית - הוא האדם.

כל געין השכר והעונש מבוסס על הבחירה. אם אין בחירה - אין מקום לשכר ואין הצדקה לעונש. בעל-חיים אינם מקבלים שכר על מעשים 'טובים' ואינם נענשים על מעשים 'רעים', כי אין הם בוחרים את מעשיהם. רק

פרשת 'ראה' נפתחת באחד היסודות העיקריים של דת-ישראל - עיקרון הבחירה. הקב"ה פונה לעם ישראל ואומר לו: "ראה אנוכי נותן לפניכם היום ברכה וקללה. את הברכה - אשר תשמעו... והקללה - אם לא תשמעו..."

כדי להבין למה יש בכלל רע, עלינו להעמיק מעט בסיבת נתינת הברכה והקללה, או במילים אחרות, בתכלית קיומם של הטוב והרע. לא אחת אנו שואלים את עצמנו, נוכח ההתמודדות המתמדת בין הטוב לרע, לשם מה בכלל ברא הקב"ה את הרע? למה בכלל הוא יצר מציאות שעומדת בניגוד לטוב, שנלחמת בו, שמקשה עליו לעשות את הטוב והישר?

התשובה היא, שהרע קיים כדי לאפשר את קיומה של בחירה חופשית. לו היה קיים בעולם רק טוב ולא היו לאדם שום

יש לי מושג

מנהגי חודש אלול

- א א מנהג לתקוע בשופר בכל חודש אלול (הספרדים בסיים הסליחות, והאשכנזים בסוף תפילת שחרית).
- א א רק בערב ראש-השנה אין תקועים: כדי להפסיק בין תקיעות של מנהג לתקיעות שהן מצוות-עשה מן התורה.

- א א מנהג ישראל לומר 'סליחות' [שעיקרן: הזכרת 'שלוש-עשרה מידות הרחמים'] בתקופה זו: הספרדים מתחילים ב'באלול, והאשכנזים מתחילים (השנה) מהשבוע שלפני ראש-השנה

- א א בקהילות האשכנזים מוסיפים בתפילות שחרית ומנחה (אחרים - בערבית) את הפרק 'לדוד ה' אורי' (תהילים כז). פרק זה רומז לחגי תשרי, ותוכנו: תשובה, שמחה וביטחון בה'.
- א א בקהילות רבות מוסיפים באמירת תהילים, בנתינת צדקה ובזדקים את המזוזות.

- א א מראש חודש אלול מברכים אחד את השני כתיבה וחתימה טובה.

אור בלב

לעולם יהא אדם רגיל לתמר:
כל דעביד רחמנא לטב עביד

כל נוח שעושה הקב"ה לטובה הוא עושה (ר' עקיבא)

אור משלנו - היום הראשון ללימודים



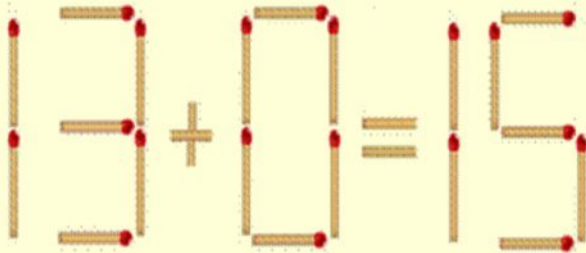
טקס היום הראשון ללימודים נפתח בלובי של בית הספר, כיתות ז', ה ו בנות ליווי את הטקס בשירה וריקוד, המנהלת בירכה את התלמידים בשנת הצלחה.



לסיום יצאו תלמידי כיתות א החדשים לחצר הקדמית וקבלו בלונים, ובלב נרגש הפריחו אותם לשמיים עם תפילתם להצלחה

סודותי

יש להזיז גפרור אחד בלבד כדי להגיע לתשובה נכונה



דליקה גדולה השתוללה ברחוב.

כולם רצו לכבות עם דלי" מים
וצינורות. רק צחי החכם עמד
בצד וחייך.

למה אתה מחייך? קרא אליו
מישהו.

אני מהרהר בנס הגדול שקרה
כאן.

איזה נס? שאל הלה.
לולא האור הרב שמפיצה האש -
אך היינו רואים בלילה
חשור שכזה אך לכבות
את הטרופה?



נאחל לתלמידים

שנת הצלחה בלימודים!

לבית מדרשת נכנס
אדם זביקט כדור אקמולי.
הוא שלם ויצא.
כעבור דקה יצא הרוקח
ברצתה וקרא לו לחזור.

מה קרה? שאל הקונה.
מכרתי לך נטעות כדור
ציאניד (רעל) במקום
אקמולי.

ש הבדל בין אקמול
לציאניד שאל הקונה?

ודא, ענה הרוקח, הבדל
של 10 שקלים!!!!



השבוע יום הולדת!

מזל טוב לתלמידים שהשבוע חל יום הולדתם העברי:

ג' אלול:

יגון שקורי - כיתה א'
ליאב דהן - כיתה ב'
ליאב אשכנזי - כיתה ג'

א' אלול:

עידו בוסקילה - כיתה א'
אריקה דורזשוק - כיתה ג'
דניאל ריצקוב - כיתה ג'
עידו דדיה - כיתה ד'

ה' אלול:

אמייל קרוינסקי - כיתה ה'
לינוי אטנלוב - כיתה ו'

ד' אלול:

ליאור אוריב - כיתה ה'

מזל טובו זה הזמן לקבל החלטה טובה!

כיתות א - חוויות להיום הראשון



עוד תמונות באתר בית הספר וב

העיתון אופוס בפורמט ציבורי
באתר or-avner.net

בר מצווה? בדיקת מזוזות?
טאלה לרבי?
הכתובת לכל עניין יהודי
הרב אליהו 050-3037700

כניסת שבת: 18:33
יציאת שבת: 19:39