



# אור השבוע

העלון השבועי - בית ספר אור אפרז אמצונות קרית ים

ה איוור התשס"ו \* 13/05/16

עלון מספר 272



## אור הפרשה

### אמור



### יש לי מושג

#### דגל ישראל

##### 14 דגל מדינת

ישראל הוא הדגל הרשמי של מדינת ישראל, אשר מייצג את המדינה, ריבונותה, מוסדותיה ואזרחיה, הן בישראל והן בעולם. **14** דגל זה הוא בעל רקע לבן, ועליו שני פסים אופקיים בצבע תכלת כהה, וביניהם מגן דוד בגוון זהה. הפסים הנטויים לאורכו של הדגל לקוחים מתוך הטלית המעוטרת בפסים. צבעי הדגל מבוססים על התכלת, ממנה היה עשוי המעיל שהיה חלק ממבדי הכהן הגדול.

**14** הסופר האוסטרי היהודי לודוויג אוגוסט פרנקל היה הראשון שהעלה את הרעיון כי הצבעים הלאומיים היהודיים הם כחול ולבן, במתכונת המכירה דגל, וזאת בשיר שפרסם לאחר ביקור בירושלים, בשם "צבעי ארץ יהודה". את השימוש המשי בדגל זה, במתכונתו המוכרת, ניתן לשייך לימי העלייה הראשונה.

**14** הסופר מרדכי בן הלל הכהן תיעד "כפעם הראשונה גילינו לפני הקהל הרחב את צבעינו הלאומיים, כי רבים לא ידעו כי תכלת ולבן הם צבעי עמנו". **14** אבירת הצבעים, הן על ידי פרנקל והן על ידי אנשי העלייה הראשונה, לא הייתה מקרית, שכן המדובר במסורת יהודית עתיקת יומין של הטלית בעלת פתיל תכלת, שמקורה בספר במדבר: ונתנו על ציצת הקנף פתיל תכלת.

(ג) יש הסבורים, שחינוך הוא דבר שיכול להתאים רק לדברים שניתן להסבירם בהיגיון, מדגישה התורה דווקא בעניין כמו סומאת-כוהנים, עניין על-שלילי לחלוטין, את חובת החינוך, כדי ללמדנו, שגם בעניינים שכאמורה מועיל החינוך ואין שום סיבה להרים ידיים, שכן בפנימיות לבבו כל יהודי הוא מאמין והחינוך רק עוזר לו לגלות את האמונה שבועמק נפשו.

ביותר, או בהתנהגות גסה ושפלה ביותר, הוא עלול לחשוב, שבמצב כזה אין לו שום אפשרות לפעול, ולחזק בטוב. באה התורה ואומרת, שאפילו כשמדובר באדם האוכל שקצים - דבר המוכיח שהאיש מתנהג בצורה בלתי-אנושית כלל - חלה חובת החינוך ואפשר להעמידו על דרך הישר.

בתחילת פרשתנו מצווה התורה את הכוהנים שלא יטמאו למת, אולם הציווין בא בלשון כפולה: "אמור אל הכוהנים בני אהרן ואמרת אליהם: "להזהיר גדולים על הקטנים".

אין זו הפעם היחידה שהתורה מצווה את הגדולים על הקטנים. חז"ל אומרים, שציווין זה נאמר על שלושה דברים: איסור אכילת שקצים, איסור אכילת ושתיית דם, איסור טומאת כוהנים.

(ב) חושבים, שחינוך יכול להועיל כל עוד לא התרגל האדם ללכת בדרך הלא-טובה, אבל אם כבר עבר ושנה והפך את דרכו זו להרגל - לא יועיל החינוך וחבל על המאמץ. מדריכה אותנו התורה, שגם בדבר שבו היו בני-ישראל כה רגילים ושטופים, כמו אכילת דם, חלה חובת החינוך, ומכאן שאפשר על-ידי חינוך טוב לשנות אצל האדם גם דברים שהורגל בהם ביותר.

מדוע דווקא בשלושה עניינים אלה ראתה התורה לנכון להדגיש את חשיבותו של החינוך? אין זאת, אלא משום שבכל אחד משלושה אלה עלול המתנחך לבוא לידי רפיון וייאוש, ולכן צריכה התורה לחזק את ידינו.

(א) כשאדם נתקל במצב פרוץ ואיום

כאשר התורה מצווה אותנו לעשות דבר-מה, אין זו רק הוראה שהדבר אפשרי, אלא הציווין עצמו ממניק את הכוחות לבצע את המצווה. הקב"ה אינו תובע מהאדם דברים שאין הוא יכול לעמוד בהם, ומכאן, שכאשר הוא תובע משהו, הוא נותן גם את הכוחות לבצע זאת.

שבת שלום!

## אור בלב

"ולא מציאתי לגוף טוב אלא שתיקה. ולא המדרש הוא העקר, אלא המעשה".

(פרקי אבות, פרק א משנה טז)

## אור משלנו - טקס יום זיכרון

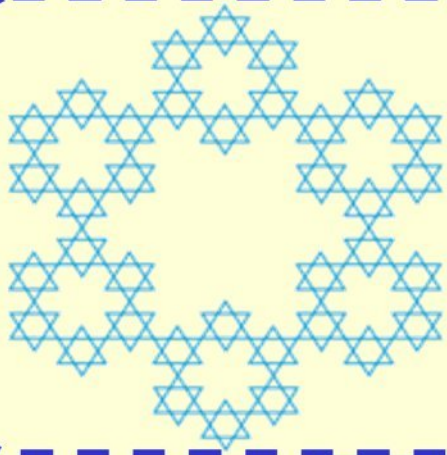


- תלמידות כיתה ד'
- הגישו את טקס יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל בקטעי הקראה ושירה.
- המהלך קראה פרק תהילים ונשאה דברים.
- הוקן סרטון מרגש על החיילים ומשפחות השכול



# מה יוד

כמה  
מגני  
דוד  
יש  
בציור  
?



סנאי ישב על עץ ורואה פרה מנסה לעלות עליו  
הפרה מתאמצת הופצת, נתפסת על ענף  
נופלת ומנסה טוב אחר כך היא הולכת כמה מטרים אחורה  
תופסת תאוצה רצה הופצת על העץ נתפסת בענף  
נאבלת שורטת ובסוף מצליחה לעלות על העץ  
ומת'שבת ליד הסנאי  
בעודה מוחה אגלי זיעה הסנאי מסתכל על הפרה בשוה ושואל פרה מה את עושה?  
באתי לאכול אוזנים  
אבל פרה זה עץ תפוחים!  
זה בסדר, הבאתי בתים...



**נושאים לבית מילון**

ציינו  
שלושה שמות  
נוספים  
של  
מלחמת העצמאות

**חגיגת ל"ג בעומר**  
**אלה המלסחה בקרית ים**

26/5/16 יום אחד לרגל בנצורת העירייה רח משה שרת  
16:00 יום חמישי בשעה 16:00

**התהלכנו**

**יחד כל ילדי ישראל**

נפגש יחד הורים וילדים ברחבת העירייה רח משה שרת 8 משם נבעד לכנס ענק ומרתק במתחם ביה"ס אור אבנר, משה שרת 18 קרית ים

**כניסה חופשית**

הוריות וילדים באכילת חלות המזון  
כרטיס כניסה 5 ש"ח ילדים מתחת

כל ילד י"ד  
כניסה חופשית  
קניית חלות המזון  
במחיר 5 ש"ח

בית חבד קרית ים  
התחנה הרחוקה קרית ים

לאחר תאונת הרבת צונה מתו כל נוסעי הרבת פרט לנהג הקטור, מקומים ועדת הקידרה. תוקרר תאונות שואל את נהג הקטור.  
למה סגית מפסי הרבת אל תוך היער?  
זה"תה פרה על פסי הרבתג" עונה לו נהג הקטור.  
למה לא דרסת אותה? ככה לא ה"ת סגיה מהפסים ומצל את כלים.  
נהג הקטור אומר לו, נוסית'לדרוס אותה אבל היא ברחה ליצרי..."

## כתיבה לקשפחה שפולה

לפאקיס אזכיס הסל  
למה זה צריק להיות?  
פתאלוס דפיקה גדלת  
אזניה תןהרת  
סל צלאל בני  
עס דיזה נקצרת  
את כשר זחל זכה  
החייס זה ככה  
כשר לא אולכת  
לא שותה  
לעזס לא אהיה רזזה  
בני נפל בתלחה  
אני כשר לא תזיאה געזע  
אני זאלק סל כק תתגעשת  
למה? למה?  
תןאלל יאלעזליז כיתה זג

יוס יבה אזר כרזה  
התלחה  
גאלתו יוס התגייסת  
או אופשר לרמיון את  
העזפנה  
וקשה לנו להיות שלפדיק  
הכי קשה לראות את אולחנך  
שעיקר תשפחתך  
זה תש קשה לנו!  
אלס ה' שוקר עלנו  
נקלה שגס עלני  
חזה פולין כיתה דג

בין שדות זבין פרחים  
תלחה פורצת  
אנשים עלזיס  
אלס אין תה לעשות  
צריק להשיק בחייס.  
כהלג זכה רק אלוקיס שזע  
ה' שוקר עלנו  
הכל יורג.  
החול' שקט, הציבוריס תציפות.  
יכיס פורחיס וחייליס שלאלות.  
תשפחת תולאלות  
ולס ירעות תה לענות  
תלחה הסתיינה,  
אפורצת דתמה.  
אליס נפונסקי כיתה דג

אין לי תה לוקר  
גשיו זה כשר קאלחר  
הלג כשר סאלז  
זע ללס קצ  
תשפחה עלזה  
האק אלדה יבה  
חושך שחר  
אלס יש חור  
קתו חורל'  
תתחלות אין לוקר  
זרבת זוללות  
ישר ללחמות  
נהראלי תינאני,  
כיתה זג