



אור השבוע

העלון השבועי - בית ספר אור אבנר אמצעות קרית ים
כ"ה סיוון תשס"ה * 21/06/15

עלון מספר
239

אור הפרשה



שלח

ממוקד כל העת ברגעים הכואבים של החיים, הוא רואה בחייו ערימה של קשים ואסונות. לעומת זאת, כאשר אדם מתמקד בחלקים השמחים, הוא מבחין בכך שלמרות הכול מלאים חייו בנקודות אור ושמחה.

מדי פעם עולים לכותרות אנשים ונשים שהחיים 'רתאכורו' אליהם. כאלו שחוו אובדן נורא או אסונות כבדים ולמרות זאת הם בחרו לאסוף את השברים ולהסתער על החיים מתוך התמקדות בטוב שבהם. האנשים הללו הם אלו שחיים את 'החיים הטובים' באמת ומהווים השראה למיליוני בני אדם בעולם.

שבת שלום!

טובה אלא גם כפירה מסוימת בבורא עולם. כאשר אנו מגיבים בסדרת תלונות בזמן שדברים לא הרי שיש בכך משום ערעור על האמונה ש'כל מה שעשה השם - הכול לטובה'.

פרשת המרגלים מלמדת אותנו לקח חשוב מאוד. אנחנו מוקפים בכל טוב מידו המלאה של השם. חז"ל אומרים "איהו עשיר השמח בחלקו". העושר והאושר האמיתיים תלויים בנקודת המבט שלנו על החיים.

כולנו חווים רגעי משבר וצער לצד רגעי שמחה ואושר, במיננים שונים. אין זה אומר כי אסור להתאבל או לזעוק את כאבינו כשצורך, אולם בסופו של יום הכול שאלה של התמקדות. כאשר אדם

השבת נקרא על חטא המרגלים - הפעם הראשונה בה נענש עם ישראל על נרגנות ובכיה לחינם. שנה וקצת לאחר שחוו בני ישראל את ההתגלות האלוהית ביציאת מצרים, קריעת ים סוף ומתן תורה, ופחות משנה לאחר שמשה הביא את הקדוש-ברוך-הוא לסלוח לעמו על חטא העגל - הם שוב הם מתלוננים, מתאוננים ובוכים על שרצנים להכניס לארץ ישראל.

התוצאה הייתה טראגית. הדור כולו נענש ונמנעה ממנו הכניסה לארץ ישראל. הם נשארו בלבנות ארבעים שנה במדבר 'עד תום כל הדור' ורק הדור השני יוצאי מצרים זכה לרשת את הארץ.

פרשת המרגלים היא חמורה במיוחד, משום שבהרגל לרטון טמונה לא רק מידה של כפיות



יש לי מושג

אמת ושקר

אמת ושקר
מדבר שקר תרחק
מידת האמת נחשבת לאחת היסודות החשובות ביותר באישיות האדם. לעומתה השקר פחות מידה מננה ביותר.
אבתגל ספר החנוך מסביר עד כמה ממש השקר: "כי השקר נתעב ונאלח בעיני הכל. אין דבר מלאס ממנו... על כן הזהירנו התורה להרחיק מן השקר הרבה כמו שכתוב 'מדבר שקר תרחק'."

אבהמשך הוא כותב שהתורה לא השתמשה בלשון 'תרחק' באף מצוות לא תעשה אחרת. רק לגבי השקר. עקב המיאוס הרב שטמון בו מעבר לכך. לשון זו מלמדת אותנו שיש להרחיק מכל אבק קל ונון של שקר.
אמתוך הבנת חומרת הגזולה של השקר. מן הראוי להתבונן מה כולל בתוכו האסור: "מדבר שקר תרחק."

שבועת שקר - "לא תשא את שם ה' אלוהיך לשוא" אסור להשבע שלא על האמת.

עדות שקר - "לא תענה ברעך עד שקר" אסור לדת עדות (לספר דבר מה) או להעיד במשפט דבר שקר או לא אמת לאמתה

מקח וממכר שקר - "אל תנו איש את אחיו" אסור לרמות במסור

דובר שקר - "מדבר שקר תרחק" אסור לשקר בכלל.

אור בלב

והו דן את כל האדם לכף זכות -

אם ראינו את תסוך שעשה מעשה מסוים, אטתה יכול להכריעו לצד טובה ולצד זכות, הכריעהו לצד זכות. ואל תכריעהו לצד טובה ותחשדהו בעבירה.

אור משלנו - טיול כיתות ו לירושלים





מצא את החיות

שוטר עוצר נהג שנהג
במהירות מופרזת
ומרעים עליו בקולו:
תגיד,
אתה יודע כמה הכביש הזה
מסוכן?

נהג:
כן אני יודע שהוא מאד
מסוכן
לכן נסעתי מהר
כל כך כדי לברוח
ממנו הכי מהר
שאפשר...



חידה מתמטית

גילם הממוצע של 11 שחקני כדורגל של הפועל באר שבע הוא 22. השופט הרוחק מהמשחק את אחד השחקנים, לאחר שזה עבר עבירה. לאחר הוצאתו ירד הגיל הממוצע של 10 השחקנים הנותרים ל-21. בן כמה היה השחקן המורחק?

בתרונות יש להגיש למורה סכאנה למתמטיקה

חידה מדעית

איזה אוויר כבד יותר, אוויר לח תל-אביבי טיפוסי או אוויר מדברי ויבש?
בתרונות יש להגיש למורה אלה למדעים

ערב כיתה בבנושא הספר



התלמידים מכינים כיבוד על שיפודים

התלמידים מציגים סיפור בנושא החיות

מורה לידקות מזמין אבא לפגישה. הבן שלך מדבר בשגיאות לשון רבות, מתלונן המורה, אם לא נפעל בזה נכשו כשיגדל יצחקו עליו שהוא מדבר עם שגיאות.

אני לא בטוח, אומר האב.
אני תמיד מתבלבל בין זכר לנקבה, ואף פעם אף אחד לא צחק כשאמרת שיש לי תשע בתי חרושת ליהלומים ולא תשעה...



"הכיתה שלי היא כמו..."

שאלה הספר תשס"ה
הכיתה שלי היא כמון שדה תשופה ששמה כולקס כמון מטוסים ומטוסים ומה יש ילדים שונים.
יש ילדים שהם מטוסים קרס שהם כל הבנות רוצים להיות.
יש ילדים שהם כמון מטוסים נוסעים שהם מיד רוצים לשתף.
יש ילדים שהם כמון מטוסים סילון שהם מהירים מאוד שהם מהירים מאוד.
יש ילדים שהם כמון מטוסים והם אלהים להסתכל על ילדים אחרים מחזקים.
יש ילדים שהם כמון טיפים שהם אלהים לטפס על עצים ומסתכלים על כולקס ומתעלה והנהיג.

כתב מקסיס קצנמן 12

כתיבה מחווית סיוול לירושלים

- אני רוצה לספר לכם על חוליה מחולית
- שט"ל שנתני שהתרחש בירושלים.
- בתאריך כ' סיון תשס"ה, נלקח כל שכבת א' התיכנה לירושלים
- בשעה 7:30 יצאנו לט"ל כשבר
- נסיעה שסרכה שתיים הגענו להרי יהודה ונסענו ברכב שלח הנקרא ספארי, היה כיף וגם קצת מחוץ.
- לאחר שעה וחצי של נסיעה ברכב נסענו לכנסיה. מקום זה היה מאוד מיוחד וצענו היה להתנהג בנימוס וצרכנות.
- לאחר מכן הבנו במסלול הליכה בקרב צד המקף ארבעה יהודי ונסלם הגענו לכנסיה המערבי. כולנו התפללנו תפילה מנחה וביקשנו בקשה מהש.
- חשנו את הכולל וקשה זה היה מאוד קשה וזמן אחד. כמון גן התפללנו לירושלים.
- הקקום הכי חשד ומרובי זה זמנך-הוא.
- נסלם של הטיוט הגענו למסעדה ארוכה אכלנו והנהגו כאשר סימנו לאכול ישנו בנאמל הורים והתאחדים.
- שרנו כולקס באווירה טובה האנחנו לשירים וצפיינו במצגת שהנורות הופלצות הכינו לנו. לאחר כל החוליה הנהדרת הצא חילקו לנו ספר חתת תקווה שלנו ומטוסים לשבת.
- לסיכום אני מתעלה כולקס לטנוף בבית ספר אור אפרו ונחולות את החולות הן חולות ששורכים לנו.
- ליאל עקנמן 11