



אור השבוע

העלון השבועי - קית ספר אור אגף אגזינוות קמת ים
אתר: www.ayot.org * 24/10/14

העלון מספר
209

אור הפרשה

נח

לעומת זאת, משה רבנו התפלל גם על הרשעים שחטאו בתנא תגלו. הוא ידע שחטאו חטא תמור, ואף על-פי-כן התפלל עליהם ומסר את נפשו למענם עד כדי כך, שביקש למחוק את שמו מרתורה אם לא יסלח להם. זו הדרגה השלמה של ארבת-ישראל ואכפתות אמתית לגורלו של כל יהודי.

דרסו זו של משה רבנו צריכה לעמוד תמיד לנגד עינינו. און יהודי שהוא 'אבוד' ואון מי שמתר להתייאש ממנו.

עם זה, צריך גם ללמוד מנה להתגונן בתיבה מפני המבול שבחויץ. תיקון הולת אנו יכול לבוא על-השכון הפקרה עצמית לימים הודונים. צריך אדם לדעת לשמור על עצמו ועל בני-ביתו, ובה-בשעה לנהוג אכפתות לכל יהודי ולנסות להציל גם אותו ממימי המבול.

שבת שלום!

כאשר הדברים אונם מעולים או כשהלה מסרב לשמעם. או חל הכלל: "שש מצווה לומר דבר נשמע, כך מצווה שלא לומר דבר שאינו נשמע".

מסורת היהודית עומדות לפנינו שלוש דמויות של צדיקים, שמיצגים שלוש גישות בתחום זה. הראשון הוא נח, שעליו אנו קוראים בפרשת-השבוע. כשמע שהקב"ה עומד להביא מבול על העולם, לא הלך להתריע לפני בנו ואף לא התפלל עליהם. הוא שמח שניתנה לו אפשרות לתקן את עצמו ובני-ביתו מן המבול על-ידי התיבה.

אברהם אבנו נהג אחרת כשהקב"ה הודיע לו על כוונתו להרחיב את סדום ועמורה, עמד להתפלל עליהם ולבקש רחמים. הוא ביקש שאת הצדיקים תגן גם על הרשעים, אך כשמע שאון בסדום מספר הצדיקים הדרוש - נסתמנו נענותו. על הרשעים עצמם לא היה יכול ללמד זכות.

יש מקומות בעולם שברם און איש טורח להתעניין במצבו של הולת-אדם יכול להתמטט ברחוב, מעוברי-האורח יסיפו לחלוף לידו מבלי להעניף מבט. האופי הרוחי אנו כזה. הדיאה לזולת, הרצון לעזור גם לאדם בלתי-מוכר, המעורבות והאכפתות - הם ממאפייניו המובהקים.

חברה מתוקנת נוהגת אכפתות ומעורבות בחיי הפרט, ובמקרים מסוימים אף כופה עליו דברים - אם כדי לנטע ממנו לפגוע בעצמו ואם כדי לנטע ממנו לפגוע בחברה כולה. בחרו אפוא, שכשם שיש לאדם מחויבות לבני-משפחתו וידידיו, כך יש לו מחויבות לבני-האדם בסביבתו הקרובה והרחוקה.

ודאו שאון לכל אדם זכות להתערב במש בחיי הולת אבל בכל הקשר לרתענינות במצב הולת ובנסוך לשלח עמו נחנת ובעידיות הדרושה - און ספק שזו חובה בסיסית של אדם כלפי סביבתו. חבה זו מסתימת רק



יש לי מושג

שנת שמיטה

מרגע שהיהודים הת"שבו בארץ הקודש הם התחילו לספור ולשמור מחזורים של שבע שנים. כל מחזור כזה הסתיים בשנת שבתון המכונה שנת "שמיטה" - שפירושה המילולי הוא: שחרה.

"שש שנים תזרע שדך ושש שנים תזמור כרמך, ואספת את הבואתה. ובשנה השביעית שבת שבתון יהיה לארץ, שבת לה', שדך לא תזרע וכרמך לא תזמור... שנת שבתון יהיה לארץ. והיתה שבת הארץ לכם לאוכלה, לך ולעבדך ולאמתך... ולתושבך הגרים עמך" (ויקרא טו, ג-י).

בשנת השמיטה תושבי ארץ ישראל חייבים להפסיק לגמרי לעבד את שדותיהם. הם גם מוותרים על בעלות פרטית של שדותיהם; כל מה שגדל ומצמיח נחשב לרכוש הכלל, הפקד, וככל אחד יכול לקחת ממנו. בנוסף על מתן הזדמנות לאנשים לשים מבטחם בבוא העולם ולראות שברכתו מתגשמת, ההימנעות במשך שנה שלמה מעיבוד השדות אפשרה להם להתאזרר מעיסוקי היומיום ולהתמקד בעיסוקים יותר גבוהים ורוחניים, אפילו היום, כשרוב היהודים אינם מעורבים בעבודות האדמה, הלקחים מהשמיטה הם מאד רלוונטיים במשך השנה הזו אנו חמורים להתרכז יותר בשליחות הרוחנית שלנו בחיים ונחות בעיסוקים חומריים.

אור בלב

"איזהו גיבור?"

מי שעושה שונאו אוהבו."

אור משלנו - מבצע סוכה יפה

לכבוד חג סוכות נערך מבצע הסוכה היפה השלי. התלמידים הצטלמו בסוכה היפה שלהם שלחו לזנאפ של בית הספר והשתתפו בהגרלה על מגש סיפה משפחתית.

זוכים: משפחת ארז מאור נוויה, אלן אלימלך, דניס טקנבוק, מעין תנבר ומשפחת נסימוא אריס ואמילי



המצטיינים!

כיתה	לימודים	התנהגות	הנהגה יהודית
1א	אליענה קוגן	נויה ארז	זוהר חודאטוב
2א	הודיה גוון	דביר פרץ	עילאי ארביבו
1ב	גלי שרון פרידה	נועם קיקוזשוילי	שירה מיארה
2ב	נוגה בן דוד	אוראל עגמון	אלין אלימלך
1ג	דביר נחום	רננה לויטה	הודיה חנוכייב
2ג	ליאל אבוגני	מוריה אזולאי	ליאל פרץ
1ד	גבריאלה חנוכייב	זלטה דשבסקי	שירה בר אלי
2ד	אוראל חנוכייב	יניב אגרונוב	נועם פרץ
1ה	יעל טבצניק	קרן סטטיץ	שירה זקס
2ה	רונו גליון	עידן קידר	אביב גונן
1ו	נוגה איונברג	יונית אברהם	סופיה חנוכייב
2ו	רובי ויינבלט	סאלי שפסה	איוון בלוסקון

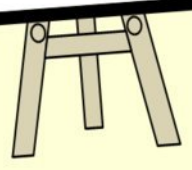
מטפחת כהן רוצה להגיע לחנות שבקצה העיר. הם עוצרים מונית. האבא: כמה עולה להגיע לקצה העיר? הנהג: אתה ואשתך 20 שקלים ואת הילדים בחינם. אבא: שרה, רואביאל וליאו תעלו למונית אני ואמא נלך ברגל



חידה באנגלית

What can you catch but not throw?

פתרונות יש להזישלמורה ציפי אונגלי



הדורך שלנו! ברוך וינשטיין הוא הדורך של בית הספר למשלוח וקבלת מכתבים במסגרת פרויקט הכתיבה הבית ספרי

מחקרים מוכיחים ש- 97% מתושבי הארץ גרוצים במתמטיקה.

אני דווקא ב- 4% שטובים בזה.



חוויות חדש תשרי בשעור כתיבה

החוויה מחפשת סוכות

אני רוצה לספר לכם חוויה שחליתי לפני כמה ימים. מחפשת סוכות הלכתי עם חברי ליאל למקדס פארק. כשהגענו למקדס פארק אני זכרתי שגילינו על כל המתקנים. לקראת הסוף אנחנו חיכינו בתור לסרט אצל כפוכנס אני זליאל שכפנו על פופים אצלנו בסרט. היה מספר איך להיות אסטרונאוט. אצל אני אמרתי לכם ללכת למקדס פארק שבי כחן כיתה 18

אני רוצה לספר לכם על חוויה שחליתי שחש הסוכות. אני אילא אחלתי מהלכתי לסוכה של דודתי. אכלנו גזר. יחקנו כבודר דישרון אכלנו טעמים ושתינו תה. אצלנו אכלנו טעם פירוח טעמים אצל שפנו דירות של דודי. היה מאוד כיף. חליתי חוויה חיונית. אני מקווה לכם ללכת למקדס פארק ולחלול חוויה כבאת. אני בטוח שיהיה לכם כיף. שלם אשתי. כיתה 18